

CURRICULUM VITAE**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome	Marinoni Carlo
Anno di nascita	18/02/1988
Qualifica	Ph.D in Psychology, Neuroscience and Data Science
Amministrazione	
Incarico attuale	
Numero telefonico dell'ufficio (se solo privato, omettere)	3347865200
E-mail istituzionale (se solo privato, omettere)	Carlo.marinoni01@universitadipavia.it
Indirizzo Pec (se solo privato, omettere)	

TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI ED ESPERIENZE LAVORATIVE

Titolo di studio (anno di conseguimento; nome e tipo di istituto di istruzione o formazione)	<p>2025 Ammissione al Corso di Specializzazione quadriennale in Psicoterapia ad Indirizzo Sistemico Relazionale presso la scuola di psicoterapia: <i>CMTF Centro Milanese di Terapia della Famiglia.</i></p> <p>2025 Dottorato di ricerca in Psychology, Neuroscience and Data science – AREA Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. <i>Dept. Of Brain and Behavioral Science, Università degli Studi di Pavia, Italia</i></p> <p>2020 Università degli studi di Pavia Laurea magistrale in Psicologia (Psicologia dello Sviluppo e dell'orientamento) Dottore in Psicologia (110/110 <i>cum laude</i>)</p> <p>2018 Università degli studi di Pavia Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche Dottore in Scienze e Tecniche Psicologiche</p> <p>2013</p>
---	--

	<p>Università degli Studi di Pavia Laurea magistrale in Giurisprudenza Dottore in Giurisprudenza</p>
Altri titoli di studio e professionali	<p>Ordine degli Psicologi della Lombardia. Psicologo abilitato (esame di Stato conseguito presso l'Università degli Studi di Pavia) in data 07/04/2022. Iscritto all'albo sezione A. Matricola: 25276</p>
Esperienze professionali (incarichi ricoperti; data; tipo di azienda o settore; principali mansioni o responsabilità)	<p>2024 - 2025 Università degli Studi di Pavia - Dept. Of Brain and Behavioral Sciences - Vincitore borsa di ricerca "Progettazione e implementazione di strumenti di valutazione nei percorsi di training nell'ambito del progetto MathIA". Il progetto "MathIA" è finanziato dall'Unione Europea</p> <p>2021 – 2025 Università degli Studi di Pavia - Dept. Of Brain and Behavioral Sciences - Ph.D Student in Psychology, Neuroscience and Data Science – AREA Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione2</p> <p>2020 - 2024</p> <p>Da luglio 2020 a settembre 2024 Università degli Studi di Pavia - Dept. Of Brain and Behavioral Sciences Psicologia Tutor "Developmental Psychology Area - Tutoring Actions in Theoretical and Applied Contexts" Tutor "Informed to Succeed - Orientation and Support Actions" supporto per student e insegnanti - Tutor "Experimental theses: presentations statistical packages" e Tutor "Scientific research methodology area, data analysis techniques"</p> <p>2022 - 2025 Visiting Ph.D Student sotto la supervisione della Prof.ssa Simona C.S. Caravita (Co-Supervisor del mio progetto di dottorato) University of Stavanger, Norway, Norwegian Center for Learning Environment and Behavioural Research in Education</p> <p>2022 - oggi Università degli Studi di Pavia - Dept. Of Brain and Behavioral Sciences - Cultore della materia in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (PSIC-02 già PSI-04)</p> <p>2016 - 2021 Scuola superior Giovanni Verga, via Carlo Alberto, Pavia</p>

Istituto privato
Professore
Psicologia e Legge

ALTRE ESPERIENZE LAVORATIVE:

Università di Foggia,
Insegnamento presso il Master di II livello
"Psicologia scolastica e del benessere" per l'anno
2021/2022.
Focus dell'attività di insegnamento: cyberbullismo e
Plusdotazione

2022

Università degli Studi di Pavia
Master di I livello in "Immigrazione, Genere, Modelli
Familiari e Strategie di Integrazione"
Focus dell'attività di insegnamento: Bambini e
adolescenti migranti

2025 - *oggi*

Autore guide per insegnanti della scuola primaria di
primo grado relativamente a percorsi didattici
legati alla realizzazione di una piattaforma digitale
immersiva.
Committente la Scuola S.p.a.

2024 - 2025

Formatore docenti delle scuole secondarie di
secondo grado.
Formare docenti per sviluppare capacità legate alla
prevenzione del bullismo e cyberbullismo,
all'interno del progetto:
"Uso consapevole della rete: CYBERBULLISMO, FAKE
NEWS, SEXTING" presso la scuola Maserati di
Voghera (PV) su fondi PNRR

2024 - 2025

Formatore docenti delle scuole secondarie di
secondo grado.
Formare docenti per sviluppare capacità legate alla
prevenzione del bullismo e cyberbullismo,
all'interno del progetto:
"Bullismo e Cyberbullismo" presso la scuola
Cardano di Pavia (PV)

2022

Ho fatto parte del progetto " Nessun si salva da solo"
della regione Lombardia
Corso di formazione per insegnanti: intervento
"Bullout 2.0" per la prevenzione e il contrasto del

	<p>fenomeno del Bullismo e del Cyberbullismo. Formare gli insegnanti per riconoscere e prevenire il bullismo e cyberbullismo</p> <p>2022 Corso di formazioni per student/esse delle superiori: "SCHOOL (SOCIAL) INFLUENCERS: Percorsi di prevenzione peer to peer. Fa parte del progetto " Nessun si salva da solo", Pavia, Ottobre- Novembre 2022</p> <p>2021 Parte del progetto " Nessun si salva da solo" Della regione Lombardia Corso di formazione per studenti: "Cyberbullismo: peer education: formare per (in)formare" - Bando per la realizzazione delle linee di intervento "Bullout 2.0" per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del Bullismo e del Cyberbullismo.</p> <p>2021 - <i>oggi</i> LabTalento Università degli Studi di Pavia Responsabile e coordinatore progetti di bullismo e cyberbullismo e organizzatore dei laboratori metacognitivi base e avanzati offerti ai bambini gifted.</p>
Capacità linguistiche	<ul style="list-style-type: none"> • INGLESE - lingua scritta: fluente; lingua parlata: fluente; comprensione: fluente • FRANCESE - lingua scritta: base; lingua parlata: media; comprensione: fluente <p>(dal 2021 svolge attività di comunicazione scientifica, orale e scritta, in lingua inglese)</p>
Capacità nell'uso delle tecnologie	<ul style="list-style-type: none"> • Office suite: Buone competenze • SPSS: Competenze avanzate • R e RStudio: Competenze avanzate • BlackBoard (E-learning platform): Buone competenze • Qualtrics (piattaforma elettronica per realizzare sondaggi per la didattica e la raccolta dati): • Competenza Media • SurveyMonkey (piattaforma elettronica per realizzare sondaggi per la didattica e la raccolta dati): Competenze avanzate • Canvas (piattaforma di e-learning platform): Competenze di medio livello
Altro (partecipazione a convegni e seminari, pubblicazioni, collaborazione a riviste, ecc., ed ogni altra informazione che il compilante ritiene di dover pubblicare)	<p>CORSI DI FORMAZIONE POST LAUREA</p> <p>2024 Summer School, "<i>Soft Skills for Research</i>", Università degli Studi di Pavia, 13,5 ore, 3 crediti 2024</p>

Statistical Horizons, "*Longitudinal Data Analysis Using Structural Equation Model*", Winter 2024, (online – Prof. Paul Allison), Gennaio – Febbraio

2023

Summer School, "*Introduzione ai modelli strutturali con R*", online (Sapienza Roma), 29 Maggio- 1 Giugno 2022, 32 ore, 4 crediti

2023

"*Frequentist and Bayesian methods in statistical inference*", Università degli Studi di Pavia, crediti: 5, dal 1 Febbraio al 26 Febraio,

2022

Summer School, "*DATA MINING AND DATA ANALYSIS WITH R*" Università degli Studi di Pavia, 12-16 Settembre

2022

Autumn School, "«*Cosa e l'analisi della potenza e perche e utile*», «*Analisi della potenza per i principali test statistici*» e «*Analisi della potenza tramite simulazione*»" della durata complessiva di 12 ore", online, 13/14/16 Dicembre 2022, 12 ore

2022

Summer school, "*Modelli di Regressione Multipla per disegni longitudinali e trasversali: effetti di Mediazione e Moderazione*", Università di Pescara Chieti, 8 ore al giorno, ore totali: 32 , Luglio, 11-14

2022

"*Statistical models useful in biomedical and behavioural research – A "hand on" approach exploiting the package R*", Giugno, 20-24, 20 ore, 5 crediti

2022

DHU 157 "*Contemporary perspective on diversity, inclusion, and education*", University of Stavanger • (Norway), Ottobre-Novembre 2022, 30 ore, 5 credit

2022

"*Experimental Research methods*" Università degli Studi di Pavia, crediti: 5 CFU svoltosi online nel Periodo Marzo – Maggio

2022

"*Ethics of research, RRI and communication of science*", Università degli Studi di Pavia, 3 crediti, 22

ore, gennaio-marzo

RELATORE E CHAIR IN CONGRESSI NAZIONALI E INTERNAZIONALI PRESSO ATENEI ITALIANI O ESTERI

2025

Marinoni, C. (speaker), Caravita, S.C.S., Torriani, C., Villani, S., Zanetti, M.A.

Abstract: "*Peer status as protective or risk factor for Cyberbullying: A longitudinal study among Italian adolescents*".

Symposium title: "Peer Status as Predictor of Social Functioning in Adolescence and Emerging Adulthood".

European Conference on Developmental Psychology (ECDP), Vilnius, 25 Agosto – 29 Agosto 2025.

2025

Marinoni, C. (speaker), Caravita, S.C.S., Torriani, C., Villani, S., Zanetti, M.A.

Contributo orale: "*Può la comunicazione genitori e figli moderare la relazione tra autostima e cyberbullismo/cybervittimizzazione?*"

XXXVII Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Udine 15-17 settembre 2025.

2025

Marinoni, C. (speaker), Caravita S.C.S., Zanetti M.A., Villani S., Torriani C.

"*Validation Protocol of the Italian Version of the Internet Related Measures (IRM) Questionnaire and Assessment of Internet Use Among High School Students in Italy: A Multicenter Study*", Congresso Nazionale SISMEC 2025 (Società Italiana di Statistica Medica ed Epidemiologia Clinica), Dati e metodologie innovative: uno sguardo al futuro della Statistica medica 9-12 settembre 2025, Pavia

2025

Marinoni, C. (speaker), Caravita, S.C.S., Zanetti, M.A. Abstract: "*The role of parenting style in bullying: a 3 waves longitudinal study*",

World Anti-Bullying Forum (WABF), Stavanger 10-13 giugno. Symposium title: "Innovative Approaches for New Challenges: Rethinking Concepts and Methods in Bullying and Cyberbullying Research"

2025

Marinoni, C. (chair e speaker), Zanetti, M.A., Caravita, S.C.S.
Abstract: "*Parenting styles and cyberbullying: the moderating role of social goals*".
World Anti-Bullying Forum (WABF), Stavanger 10-13
Giugno. Carlo Marinoni Chair del simposio:
Cyberbullying and cybervictimization: Matters of
individuals or also families?

2024

Marinoni, C. (speaker), Caravita, S.C.S., Zanetti,
M.A. Abstract: "*Perceived parenting styles and
cyberbullying: risk or protective factors?*", Thematic
Session: Bullying and context.
XIX Conference of the European Association for
Research on Adolescence (EARA) 25-28 Settembre,
2024, Cypro.

2024

Marinoni, C. (speaker), Zanetti, M.A., Caravita,
S.C.S. Abstract: "*Fake profiles and the effect of the
more time spent online during the pandemic period:
a risk for cyberbullying?*"
Symposium title: Adolescents' peer relationships
and aggressive behaviors in online and offline
contexts.
XXXVI Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia
dello Sviluppo e dell'Educazione, Cagliari 19-21
settembre 2024.

2023

Marinoni, C. (speaker), Zanetti, M.A., Caravita,
S.C.S. Abstract: "*Gender's differences in
cyberbullying behavior and victimization and
perceived parental control before and during the
COVID-19 pandemic*".
Symposium title - Cyberbullying: Risk factors and
intervention in a large community perspective.
European Conference on Developmental
Psychology (ECDP), University of Turku, 28 Agosto –
1 Settembre 2023.

2023

Marinoni, C. (speaker), Zanetti, M.A. Abstract: "*The
role of social media in the lives of children and
adolescents following the COVID-19 pandemic*".
Symposium title –: ROLE OF SOCIAL MEDIA IN
ADOLESCENT LIFESTYLES AND THE TRANSITION TO
ADULTHOOD – Carlo Marinoni Abstract: The role of
social media in the lives of children and adolescents
following the COVID-19 pandemic.
XXXV Congresso Nazionale AIP (Associazione

Italiana di Psicologia) Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Università di Foggia 25-27 September 2023.

2023

Marinoni, C. (speaker), Zanetti, M.A. - Short Speech: "*The role of parental control and parental mediation in the dynamics of cyberbullying before and during the COVID-19 pandemic*".

XXXV Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia) Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Università di Foggia 25-27 September 2023.

2022

Marinoni, C. (speaker), Zanetti, M.A. Abstract: "*Cyberbullying the time of COVID 19 - DaD (8-11 years) (12-19 years)*"

– titolo Simposio: THE DARK SIDE OF THE WEB: PERCEPTIONS AND REPRESENTATIONS OF CYBERBULLYING AND GAMING ADDICTION

XXX Congresso AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Scuola di Psicologia Università di Padova 27-30 Settembre 2022, Sezione: Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Simposi Interdisciplinari

2022

Marinoni C. (speaker), Zanetti, M.A.: "*Cyberbullying and lockdown: what are the health risks for children and adolescent?*" SHORT PAPER. One day conference, Florence

May 6 2022, The

Development of Prosocial and Aggressive Conducts: Understanding and Interventions

RELATORE, ORGANIZZATORE DI SEMINARI E EVENTI NAZIONALI

2025

Membro del comitato organizzativo del "X Congresso Internazionale adolescenza gifted. *Accanto al disagio e oltre*" LabTalento-Laboratorio Italiano di Ricerca e Intervento sullo Sviluppo del Potenziale del Talento e della Plusdotazione dell'Università degli Studi di Pavia

2022

Marinoni, C. (speaker): "*Questionario per studenti al tempo del COVID-19*" Università di Torino, Febbraio 24, 2022 seminario intitolato SOCIAL LOCKDOWN FATTORE DI RISCHIO O DI

PREVENZIONE? Cyberbullying – Sempre connessi –
Relazioni Off-line, giovedì, Febbraio 24, 2022

2021

Zanetti M.A., **Marinoni C. (speaker)**, Pedroni S.
"Social-lockdown: risk factor or prevention?"
Sponsored by University of Pavia, Dept. of Brain and
Behavioral Sciences (DBBS) and Inner Wheel Italy
(2021).

2021

Marinoni, C. (speaker): "*Pills of awakenings of
cyberbullying*" CSV, Festival dei Diritti, Università
degli Studi di Pavia, Pillole di... Risvegli dal
cyberbullismo, Dicembre 6, 2021
ORGANIZZATORE CONFERENZE UNIVERSITARIE,
CONGRESSI INTERNAZIONALI

2021

Zanetti M.A., **Marinoni C.**, "*Raffaele Capperi. A
testimony of cyberbullying: "I explain how, from
victim, I turned social into opportunity."* Sponsored
by Università degli Studi di Pavia - Dept. of Brain and
Behavioral Sciences (2021).

2020

Zanetti M.A., **Marinoni C.**, "*Cyberbullying: when
resilience turns into opportunity. Raffaele Capperi
tells his story: from victim to icon against
cyberbullying.*" Sponsored by Università degli Studi
di Pavia - Dept. of Brain and Behavioral Sciences
(2020).

2019

Zanetti M.A., Gozzini A., Ferrara E., Colangelo R.,
Marinoni C., "*A drawing against Cyberbullying*"
Aula Volta, April 10, 2019. Sponsored by University
of Pavia - Dept. of Brain and Behavioral Sciences

Reviewer per riviste internazionali:

- a. BMC Public Health
- b. Humanities and Social Sciences
Communications
- c. Discover Psychology
- d. International Journal of
Environmental Research and Public
Health
- e. International Journal of Bullying
Prevention
- f. Humanities and Social Sciences
Communications

g. Social Sciences
h. Marriage & Family Review
i. International Journal of Applied Positive Psychology
j. Psychiatry International
k. Education Science
l. Behavioural Sciences
m. Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health
n. Behavioral Sciences
o. Children
p. Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology
q. Scientific Reports
Guest Editor per la rivista internazionale Behavioral Sciences (SI: Preventing and Mitigating the Psychological Harm of Cyberbullying)

**LISTA COMPLETA DELLE PUBBLICAZIONI
PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE
ARTICOLI IN RIVISTE SCIENTIFICHE INTERNAZIONALI PEER-
REVIEWED**

1 **Marinoni, C.**, Trombetta, T., Negri, R., & Zanetti, M. A. (2024). The Role of Parental Mediation in Cybervictimization Among Adolescents: a Systematic Review. *International Journal of Bullying Prevention*, 1-20. <https://doi.org/10.1007/s42380-024-00270-5>

2 **Marinoni, C.**, Rizzo, M., & Zanetti, M. A. (2024). Social Media, Online Gaming, and Cyberbullying during the COVID-19 Pandemic: The Mediation Effect of Time Spent Online. *Adolescents*, 4(2), 297-310. <https://doi.org/10.3390/adolescents4020021>

3 Zanetti, M. A., Sangiuliano Intra, F., Taverna, L., Brighi, A., & **Marinoni, C.** (2024). The Influence of Gifted Children's Stress Management on Parental Stress Levels. *Children*, 11(5), 538. <https://doi.org/10.3390/children11050538>

4 Zanetti, M. A., Trombetta, T., Rollè, L., & **Marinoni, C.** (2024). Family Functioning and Internalizing and Externalizing Problems in Gifted Children. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 14(5), 1171-1181. <https://doi.org/10.3390/ejihpe14050077>

5 **Marinoni, C.**, Rizzo, M., & Zanetti, M. A. (2024). Fake profiles and time spent online during the COVID 19 pandemic: a real risk for cyberbullying?. *Current Psychology*, 1-9. <https://doi.org/10.1007/s12144-024-05979-6>

	<p>6 Marinoni, C., Zanetti, M. A., & Caravita, S. C. (2023). Sex differences in cyberbullying behavior and victimization and perceived parental control before and during the COVID-19 pandemic. <i>Social Sciences & Humanities Open</i>, 8(1), 100731. https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2023.100731</p> <p>7 ZANETTI, M. A., MARINONI, C., & PEDRONI, S. (2022). Bullismo e cyberbullismo ai tempi del Covid-19. <i>RICOGNIZIONI. Rivista di Lingue e Letterature straniere e Culture moderne</i>, 9(18). https://doi.org/10.13135/2384-8987/7113</p> <p>CAPITOLI IN LIBRI CON EDITORI NAZIONALI</p> <p>1 Zanetti, M.A. & Marinoni, C. Cyberbullismo: una responsabilità condivisa tra ragazzi e adulti. Contributo in volume Camerota, T. C. (Ed.). (2024). <i>Adolescenti e salute: Aiutiamo i nostri figli a crescere sani. Pratici consigli di medici e specialisti.</i> FrancoAngeli. ISBN:9788835161844</p> <p>PUBBLICAZIONI A LIVELLO NAZIONALE</p> <p>1 Marinoni C., "B-bob e il Girasole del Mare". (2017), Ed. Medea, Pavia</p> <p>2 Zanetti M.A., Colangelo R., Marinoni C., "Stop al cyberbullismo. Il cyberbullismo spiegato dagli studenti agli studenti. La consapevolezza che ti salva." Sponsored by the University of Pavia and ASST Pavia, (2019).</p>
--	---

Il sottoscritto, consapevole che – ai sensi dell’art. 76 del D.P.R. 445/2000 – le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l’uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, dichiara che le informazioni rispondono a verità.

Il sottoscritto dichiara di aver ricevuto l’informativa sul trattamento dei dati personali, pubblicata al seguente link: <https://privacy.unipv.it>.

Il sottoscritto è consapevole che il presente documento potrebbe essere oggetto di pubblicazione per finalità di trasparenza sul sito web dell’Università degli Studi di Pavia.

Luogo e data Pavia, 19/09/2025

Firmato
Carlo Marinoni